

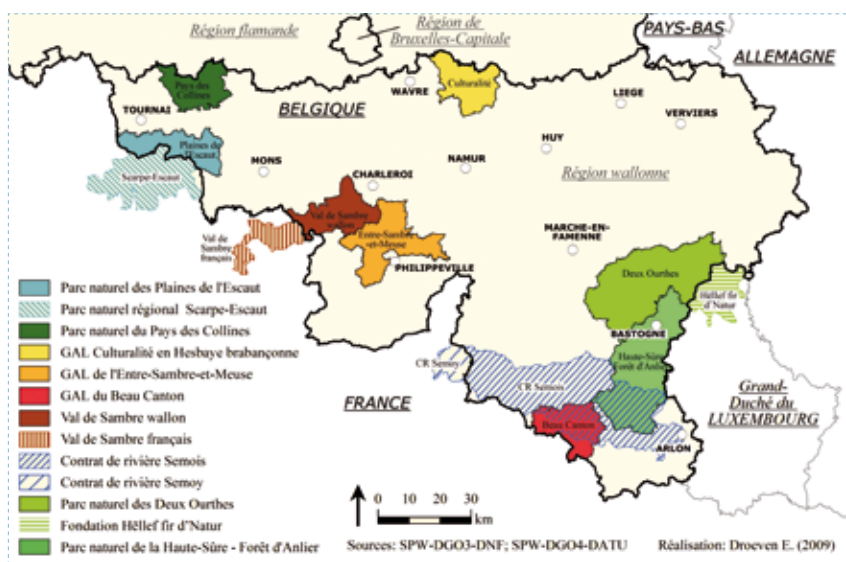
PAYSAGE DANS L'ACTION, PAYSAGE EN ACTION(S). DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL ET PROCESSUS DE CONSTRUCTION DE PROJETS DE PAYSAGE EN WALLONIE

OBJECTIF DE LA RECHERCHE

Comprendre comment se construit l'action collective en matière de gestion des paysages, en élaborant un cadre de caractérisation et d'interprétation apte à rendre compte des processus d'élaboration de projets locaux de paysage menés récemment en Wallonie.

STRATÉGIE DE RECHERCHE

- Approche holistique, inductive et interdisciplinaire
- Approche empirique et comparative (neuf cas d'étude)
- Investigation par :
 - accompagnement et observation participante des projets
 - collecte des documents écrits
 - enquête auprès d'acteurs impliqués dans les projets
- Analyse qualitative de données qualitatives : des faits, des discours, des représentations



TROIS AXES DE QUESTIONNEMENT

- Les acteurs, structures porteuses et le contexte territorial
- Les actions menées au nom du paysage
- Les arguments, valeurs et registres d'action associés au paysage

Les acteurs impliqués, une composante essentielle du projet de paysage



QUELQUES RECOMMANDATIONS POUR L'ACTION ISSUES DE LA RECHERCHE

à l'échelle locale

- Inscrire le paysage dans le débat territorial local
- Prendre en compte les spécificités et sensibilités locales
- Impliquer davantage les habitants à l'élaboration des diagnostics et projets de paysage
- Développer une culture et une expertise paysagère locale et intégrer le paysage dans les pratiques quotidiennes d'aménagement

à l'échelle régionale

- Formaliser une vision stratégique pour le paysage (définition de principes et objectifs communs dans un schéma transversal)
- Diffuser les méthodes d'analyse et expériences (plateforme d'échange, formation, benchmarking)
- Maintenir et renforcer l'appui aux initiatives sous-régionales
- Encourager des formes d'information et de sensibilisation et spécifiques au paysage
- Maintenir les efforts entrepris en matière d'identification, de caractérisation et d'évaluation des paysages