



FORMATION DES CONSEILLERS EN AMENAGEMENT DU TERRITOIRE: Le schéma d'orientation local

DGO4 - Direction de l'aménagement local – Josiane Pimpurniaux - Directrice

Les 7 journées.....

Programme et calendrier session 2017

	Thème	Dates	Lieu
2017			
J1 (plénière)	<i>Journée d'ouverture de la formation : le Schéma d'Orientation Locale (SOL)</i> Programme et documents	Jeudi 14 septembre 2017	Palais des Congrès de Liège
J2	Visites de terrain	Le jeudi 21 septembre ou le mardi 26 septembre 2017	Gembloux
J3 (ateliers)	L'initiative du projet de SOL et lien avec la stratégie communale	Un jour entre le 05/10 et le 24/10	Liège, Marche-en-Famenne, La Louvière, Namur
J4 (ateliers)	L'élaboration du SOL	Un jour entre le 26/10 et le 16/11	Liège, Marche-en-Famenne, La Louvière, Namur
J5 (plénière et ateliers)	<i>Colloque CPDT "Attractivité et projets de développement territorial"</i> Programme et documents	Lundi 11 décembre 2017	MICX, Mons
2018			
J6 (ateliers)	Approbation et application du SOL	Un jour entre le 09/01 et le 23/01	Liège, Marche-en-Famenne, La Louvière, Namur
J7 (plénière)	Journée plénière de clôture – Synthèse des travaux	Mardi 06 février 2018	Charleroi (CEME)

Les participants et l'organisation.....

- **Toutes les journées s'adressent aux CATUs et aux DGO4 (agents).**
Les bureaux d'étude agréés pour le SOL peuvent participer aux seules journées plénières (J1, J5 et J7).

- **Le nombre de CATUs inscrits à la formation CPDT 2017 s'élève à 219 participants.**
Ils se répartissent en 10 groupes sur base d'une répartition sous-régionale.
Quatre lieux de formation sont proposés : La Louvière, Liège, Marche-en-Famenne, Namur.

- **Chaque atelier regroupe de 20 à 24 CATUs et jusqu'à 5 agents du SPW-DGO4** conviés en tant qu'apprenants.

- **Le nombre de participants supplémentaires** (agents DGO4 et membres de bureaux d'étude) est conséquent: le J1 comptait un total de 282 participants

➡ soit 63 personnes supplémentaires par rapport au nombre de CATUs (augmentation de 29% en termes logistiques et d'encadrement).

	Thème	CATUs	Agents DGO4	Bureaux d'étude
2017				
J1	Journée d'ouverture de la formation - le Schéma d'Orientation Locale (SOL)	219	27	36
J2	Visites de terrain	219	17	-
J3	L'initiative du projet de SOL et lien avec la stratégie communale	219	23	-
J4	L'élaboration du SOL	219	23	-
J5	Colloque CPDT	219	(58)	34
2018				
J6	Approbation et application du SOL	219	23	-
J7	Journée plénière de clôture – Synthèse des travaux	219	19	30

J3: L'initiative du projet de SOL et lien avec la stratégie communale

- Formation intéressante
 - Cibler les enjeux
 - Choisir l'outil
 - Le RIE

- Disparité du niveau de connaissance des Catus

- Formation couvrant l'ensemble des outils, y compris les outils opérationnels

J3: L'initiative du projet de SOL et lien avec la stratégie communale

➤ Cibler les enjeux

- Déterminer la problématique en fonction de la vision stratégique communale**, suivant l'évolution du site (endogène ou exogène) et selon le type d'évolution voulue pour le site (mutation, évolution, protection)
- Identifier les éléments orientant le projet** (réseau viaire, infrastructures/réseaux techniques, espaces publics/verts, affectations/densités, lignes de force du paysage, phasage, ...)
- Déterminer les enjeux procéduraux auxquels l'outil peut répondre** : affirmer l'autonomie communale, statuer sans avis préalable du FD, affirmer la position vis-à-vis des développeurs de projets, accélérer le traitement des permis, « geler » les décisions pendant 3 ans (art. D.IV.58) ou encore obtenir des subsides régionaux ou autres)

➤ Choisir l'outil

- Rapide synthèse des outils disponibles
- Cas où le SOL est obligatoire + en cas de révision d'un SOL existant
- Un tableau de synthèse d'outils a été donné (outils repris : SOL, PUR, ZEC, REVI, SAR et PRU)

-> Il gagnerait à être retravaillé/complété/corrigé.

➤ Le RIE

- Pour les plans et schémas : Nécessité d'un RIE ou exemption
- Le RIE pour le SOL : contenu, avis, subvention

J4: L'élaboration du SOL

- Formation intéressante
- Formateurs : Stéphanie Zangl, Bénédicte Dawance, Simon Verelst
- Objectifs de la journée :
 - ❑ Rédiger les objectifs d'un SOL
 - ❑ Elaborer la carte d'orientation
 - ❑ Rédiger des prescriptions littérales
 - ❑ Définir le contenu de l'analyse contextuelle et d'un cahier de charges.
- Deux cas proposés :
 - ❑ Gembloux – Mazy
 - ❑ Villers-le-Bouillet

J4: L'élaboration du SOL

- Représentation graphique:
 - ❑ **Présentation des les différentes manières de représenter graphiquement des informations.**
 - [présentation de la synthèse d'une analyse contextuelle](#)
 - [nécessité de disposer d'une légende claire et sans équivoque, de scinder dans les documents la carte des contraintes et des potentialités même si une carte de synthèse peut être réalisée.](#)

- Création de 5 groupes dont 3 ont travaillé sur le cas de Mazy et 2 sur le cas de Villers-le-Bouillet :
 - ❑ **Définir des objectifs et réaliser un schéma d'intention**

Chaque groupe était divisé en deux rôles différents (commune – auteur de projet – promoteur).
La répartition des rôles que chacun devait avoir ne fut pas très claire durant toute la session de travail.
[Aucune analyse contextuelle n'a été fournie.](#)

J4: L'élaboration du SOL

➤ Echange entre les différents groupes

- ❑ Il en est ressorti que l'exercice avait été difficile à réaliser vu qu'on ne disposait pas d'une analyse contextuelle.
Certaines communes ont mis en évidence que la manière de travailler ne correspondait pas à la réalité qu'elles vivaient au quotidien.
- ❑ Suite aux remarques formulées par les participants, *on s'est interrogé sur le contenu minimum que devait contenir une analyse contextuelle.*
Les éléments qui en sont ressorti sont le relief, les lieux de centralité existants, une analyse de besoins, le cadre bâti existant, les contraintes techniques et paysagères.
- ❑ Le travail des différents groupes a montré que *définir des objectifs précis pour pouvoir motiver des écarts à l'avenir n'est un travail facile.*
- ❑ Certains participants ont également mis en évidence que *les objectifs des acteurs politiques étaient souvent divergents avec les objectifs de bon aménagement du territoire.*
- ❑ C'est également posé *la question de la grandeur du périmètre* dans le cas de Villers-le-Bouillet. Pour les participants qui ont travaillé sur Villers-le-Bouillet, le périmètre n'était pas adéquat pour mettre en œuvre la ZACC (beaucoup trop grand).

J4: L'élaboration du SOL

- **Présentation du contenu de la carte d'orientation.**
- **Réalisation d'une carte d'orientation par groupe**
- **Echange entre les différents groupes**
 - ❑ Il en est ressorti que la carte d'orientation était quasi identique à la carte de synthèse réalisée le matin.

J4: L'élaboration du SOL

➤ Echange entre les différents groupes

L'exercice - dans la peau de l'auteur de projet - a montré l'importance d'aboutir, au niveau de l'analyse contextuelle, à une carte de synthèse des contraintes, potentialités et enjeux.

L'exercice de la définition des objectifs a aussi bien montré que, bien qu'ils doivent garder un certain niveau de généralité (parce qu'ils ne peuvent être compromis en cas d'écart), les objectifs doivent correspondre à l'échelle de territoire et de projet de l'outil.

Nous n'avons d'ailleurs pas du tout relevé qu'aucune des cartes ne comprenait tous les éléments listés dans le CoDT (structure écologique, lignes de force du paysage, réseaux techniques).

J6: Approbation et application du SOL

- Formation intéressante:
- Organisation en 4 groupes de travail
- Les Catus ont été mis en situation de préparer 2 notes:
 - ❑ Élaboration d'un sol d'initiative communale
 - ❑ Élaboration d'un sol d'initiative privée
- Approche des écarts après identification des objectifs dans les documents devenus SOL
 - ❑ Mise en situation avec 2 cas de permis
 - ❑ Interprétations divergentes
 - ❑ Etape délicate

Les SOL en cours:

Direction extérieure	Nb de SOL entamé (réunion avec la DGO4)	Initiative communale	Initiative privée
Brabant wallon	1	0	1
Hainaut I	1	0	1
Hainaut II	0	0	0
Luxembourg	1	0	1
Liege I	1	0	1
Liège II	1	?	?
Liège III	0	0	0
Namur	3	1	2
Total	8	1	7

Les auteurs de projet :

- PISSART
- BEPN - Alphaville
- PLURIS
- J. BRUYERE
- CSD INGENIEUR
- DREAM 2+

Merci pour votre attention ...